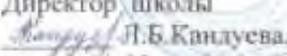


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шин-Мерская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Б.М.Басанова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 8 от 21.06.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Л.Б.Кандуева
приказ № 82 от 21.06.2024 г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023– 2024 учебный год

п.Шин-Мер, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

2023-2024 учебный год позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Комплектование школы в 2023-2024 учебном году	
1 класс	1(2 обучающихся)
2класс	0
3 класс	1 (1 обучающийся)
4 класс	1 (1 обучающийся)
5 класс	1 (1 обучающийся)
6 класс	1 (3 обучающихся)
7 класс	1 (2 обучающихся)
8класс	1 (3 обучающихся)
9 класс	0
10 класс	1 (3 обучающихся)
11 класс	1 (1 обучающийся)

Всего 9 классов функционировали в 2023-2024 учебном году. Количественный состав обучающихся постепенно уменьшается.

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы: участие в управлении школой; разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали; удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

Особенности образовательной деятельности

1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности	По плану

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФОП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Школа работала по утвержденным учебным планам.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: универсальному, гуманитарному.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 16 учеников, на конец учебного года – 17 учеников. Прибыли за год – 2 ученика, выбыло – 1 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Дополнительные образовательные услуги

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 94 процента. В школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

№	Направление	Наименование кружка/секции и	Руководитель
1	Физкультурно-оздоровительное	Футбол	Очиров Лиджи Очирович
2		Шахматы	Очирова Джиргал Николаевна
3		Час здоровья	Очиров Лиджи Очирович
4	Художественно-эстетическое	Домбра	Коворова Кермен Петровна
5	Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)	Театральная студия	Кандуева Любовь Бевеевна

В 2023-2024 году впервые введен кружок «Домбра». Также следует отметить, что обучающиеся школы посещают танцевальный кружок в районной ДШИ и секцию вольной борьбы при ДЮСШ п.Кетченеры.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования повышается при переходе на уровень основного общего образования и достигает максимальных значений. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась по сравнению с прошлым годом. Наблюдается существенное понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	80%	66,6%	100 %
5–8-е	82%	82%	55,6 %
10–11-е	-	100 %	75%
Общее по школе	81%	74,3%	77%

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 3,10-е классы;
- математика – 3,10-е классы;
- окружающий мир – 3,4-е классы;
- литературное чтение – 3,4 классы;
- история – 7,8,10-е классы;
- обществознание – 6,8,10-е классы;
- родной язык и литература – 3-10-е классы;
- физика – 7,9,10-е классы;
- информатика – 7,8,10-е классы;
- биология – 7,8,10-е классы;
- география – 5,6,7,10-е классы;
- ОБЖ – 8,10,11 классы;
- физическая культура – 2-10 классы;
- ОРКСЭ – 4 класс
- ОДНКНР – 5,6 классы.

В 2023-2024 учебном году 2,9 классов нет.

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях обучающихся 3–10-х классов.

Время проведения: с 13.05.2023 по 23.05.2024 г.

Промежуточная аттестация обучающихся 3–10-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, проверка техники чтения в начальных классах. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на заседаниях методических объединений.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2023/24 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Обучен ность	Учитель
3	Русский язык	1	-	-	-	100%	100%	100%	Кандуева О.А.
	Математика	1	-	-	-	100%	100%	100%	
	Иностранный язык (английский)	1	-	-	-	100%	100%	100%	Очир-Горяева А.Н.
	Литературное чтение	1	-	-	-	100%	100%	100%	Кандуева О.А.
	Окружающий мир	1	-	-	-	100%	100%	100%	Кандуева О.А.
	Родной язык (калмыцкий)	1	-	-	-	100%	100%	100%	Обинова К.Д.
4	Литературное чтение	1	-	-	-	100%	100%	100%	Обинова К.Д.
	Окружающий мир	1	-	-	-	100%	100%	100%	Очирова Д.Н.
	Родной язык (калмыцкий)	1	-	-	-	100%	100%	100%	Обинова К.Д.
	Иностранный язык (английский)	1	-	-	-	100%	100%	100 %	Очир-Горяева А.Н.
	ОРКСЭ	1	-	-	-	100%	100%	100%	Очирова Д.Н.
5	Родной язык (калмыцкий)	-	1	-	-	100%	100%	64%	Обинова К.Д.
	Иностранный язык (английский)	-	-	1	-	100%	0%	36%	Очир-Горяева А.Н.
	Литература	-	1	-	-	100%	100%	64%	Кандуева Л.Б.
	ОДНКНР	1	-	-	-	100%	100%	100%	Очирова Д.Н.
	География	-	1	-	-	100%	100%	64%	Лиджиева Т.Ч.
6	Родной язык (калмыцкий)	1	2	-	-	100%	100%	76%	Обинова К.Д.
	Иностранный язык (английский)	1	2	-	-	100%	100%	76%	Очир-Горяева А.Н.
	Литература	2	1	-	-	100%	100%	88%	Назарова А.Э.
	География	3	-	-	-	100%	100%	100%	Лиджиева Т.Ч.
	Обществознание	3	-	-	-	100%	100%	100%	Кандуева Л.В.
	ОДНКНР	3	-	-	-	100%	100%	100%	Очирова Д.Н.
7	Литература	1	1	-	-	100%	100%	82%	Назарова А.Э.
	География	2	-	-	-	100%	100%	100%	Лиджиева Т.Ч.

	Биология	2	-	-	-	100%	100%	100%	Лиджиева Т.Ч.
	История	-	2	-	-	100%	100%	64%	Кандуева Л.В.
	Информатика	1	1	-	-	100%	100 %	82%	Нюгнеева Е.Б.
	Иностранный язык (английский)	1	1	-	-	100%	100%	82%	Очир-Горяева А.Н.
8	Иностранный язык (английский)	-	1	1	-	100%	50%	50%	Очир-Горяева А.Н.
	Биология	-	1	1	-	100%	50%	50%	Лиджиева Т.Ч.
	Химия	-	2	-	-	100%	100 %	64%	Лиджиева Т.Ч.
	История	1	1	1	-	100%	66,6%	66,6%	Кандуева Л.В.
	Обществознание	1	1	1	-	100%	66,6%	66,6%	Кандуева Л.В.
	ОБЖ	2	-	-	-	100%	100%	100%	Очирова Д.Н.
	Информатика	-	2	-	-	100%	100%	64%	Нюгнеева Е.Б.
	Литература	-	2	-	-	100%	100%	64%	Назарова А.Э.
10	Родная литература (калмыцкая)	1	2	-	-	100%	100%	76%	Обинова К.Д.
	Иностранный язык (английский)	-	3	-	-	100%	100%	64%	Очир-Горяева А.Н.
	Математика	-	2	-	-	100%	100%	64%	Нюгнеева Е.Б.
	География	3	-	-	-	100%	100%	64%	Лиджиева Т.Ч.
	Биология	-	2	-	-	100%	100%	64%	Лиджиева Т.Ч.
	Химия	-	1	-	-	100%	100%	64%	Очирова Д.Н.
	Физика	-	3	-	-	100%	100%	64%	Нюгнеева Е.Б.
	История	-	2	1	-	100%	66,6%	54,7%	Кандуева Л.В.
	Обществознание	-	3	-	-	100%	100%	64%	Кандуева Л.В.
	ОБЖ	3	-	-	-	100%	100%	100%	Очирова Д.Н.
	Информатика	1	2	-	-	100%	100%	76%	Нюгнеева Е.Б.

Успеваемость по школе составила 100 процентов при качестве знаний 76 процента, обученность составила 72%. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации по всем предметам в 3, 4 классах, в 5, 6, 7 классах по географии, обществознанию, в 10 классе по информатике, ОБЖ, географии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали обучающиеся 8-го класса по английскому языку, истории, биологии, обществознанию, обучающийся 5 класса по английскому языку.

1. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 76 процента.
3. Отмечается низкий уровень качества знаний обучающихся по промежуточной аттестации в 8 классе по английскому языку, обществознанию, истории, биологии.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2024 года

Цель ВПР:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 05.02.2024 г. № 144 в 2024 году «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 г. на территории Республики Калмыкия», приказа Отдела образования и культуры АКРМО от 05.02.2024г. № 41 « О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории Кетченеровского района Республики Калмыкия» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Проверочные материалы (индивидуальные варианты) для каждой образовательной организации формировались автоматически из банка заданий ВПР.

На апрель 2024 года были запланированы ВПР в 4, 5,6,7,8 классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Таким образом, в работе приняли участие 10 учеников из 10 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

1. 58 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, математике, географии в 8 классе. Подтверждение зафиксировано по математике, русскому языку, математике в 4 классе, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе, по русскому языку и математике в 7 классе.

Итоги государственной итоговой аттестации

В 2023/24 году обучающихся 9 класса нет.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускник 11 класса сдавал обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании был выдан 1 выпускнику 11 класса.

2.3.1. ЕГЭ

На конец 2023 - 2024 учебного года в 11 классе обучался 1 обучающийся. К государственной итоговой аттестации он был допущен, успешно написал итоговое сочинение по русскому языку.

Выпускник 11-го класса Кандуев Александр успешно сдал обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Вопросы подготовки к ГИА 11 класса неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и совещаний при директоре.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, учителями-предметниками отрабатывались правила заполнения бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, предметных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Регулярно отрабатывались задания открытого банка ФИПИ. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике, истории и обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ, регулярно осуществлялось тестирование обучающихся по предметам по выбору с целью контроля качества знаний обучающихся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний не только в школе, но и на муниципальном уровне Отделом образования и культуры АКРМО, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участника экзамена. До сведения обучающегося и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Успеваемость, %
2021/22	0	0	58,54	-
2022/23	0	0	61,02	-
2023/24	1	60	63,88	100

Математика (Б)

год	учитель	кол-во сдававших	оценка				ср.	средний балл	кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2021/22	-	0							
2022/23	-	0							
2023/24	Петруева Л.Г.	1	1				5	12	100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021/22 учебный год			2022/23 учебный год			2023/24 учебный год		
	школа	по РФ	усп-ть	школа	по РФ	усп-ть	школа	по РФ	усп-ть
Обществознание	--	59,85	--	--	56,6	--	66%	55,05%	100%
История	—	—	—	--	65,3	--	60%	57,19	100%

Итоги государственной итоговой аттестации по всем предметам в 11 классе считать положительными.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с приказом Отдела образования и культуры АКРМО РК от 25.09.2023 г. № 280 и приказа школы от 25.09.2023г. № 161 проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников по предметам «Математика», «Русский язык». В олимпиадах школьного этапа приняли участие 14 учеников с 4 по 11 классы (100% от общего числа обучающихся 4–11-х классов).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
4	1 (100%)	1
6	3 (100%)	7 (рекорд у Назаровой Баины: 4 призовых места, в 5 олимпиадах)
7	2 (100%)	7 (рекорд у Лисициной Алины: 5 призовых места, в 6 олимпиадах)
8	3 (100%)	1
9	1 (100%)	2
10	3 (100%)	6
11	1 (100%)	3

У обучающихся всех классов высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады. Результативность участия самая высокая у 6 и 7 классов – по 7 призовых мест. Во всех классах есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Кандуев Александр 11 класс, Лисицина Алина 7 класс, Назарова Баина 6 класс. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа РОО и К АКРМО от 13.11.2023 № 344/1. Школой оформлены заявки для участия на 7 предметных олимпиадах. Школу представили 10 учеников, но только 5 (50%) из них завоевали по итоговым протоколам 10 призовых мест.

Ранжирование призовых мест муниципального этапа ВОШ по классам

Классы	Победитель	Призер	Ф.И.	Предмет	Учитель
6	1	-	Назарова Баина	русский язык	Назарова А.Э.
	1	-		математика	Петруева Л.Г.
6	-	1	Кичикова Айлана	русский язык	Назарова А.Э.
7	-	3	Лисицина Алина	география	Лиджиева Т.Ч.
				обществознание	Кандуева Л.В.
				история	Кандуева Л.В.
10	-	1	Назаров Дольган	право	Кандуева Л.В.
11	-	2	Кандуев Александр	физич. культура право	Кандуева Л.В. Кандуева Л.В.
Итоги	2	8		5 обуч-ся	

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательная организация	2022-2023 учебный год		Общее кол-во победителей и призеров	2023-2024 учебный год		Общее кол-во победителей и призеров
	1 место	призер		1 место	призер	
МКОУ «Шин-Мерская СОШ»	0	10	6- 66,7%	2	8	5 - 50 %
Всего участников МЭ ВОШ	9		6- 66,7%	10		5 – 50 %

Результаты школьного этапа Республиканской олимпиады школьников

Классы	Победитель	Призер	Ф.И.	Предмет	Учитель
3	-	1	Лисицина Анастасия	Калмыцкая литература для детей нетитульной национальности	Обинова К.Д.
6	1	-	Назарова Баина	Калмыцкий язык	Обинова К.Д.
7	1	-	Лисицина Алина	Калмыцкая литература для детей нетитульной национальности	Обинова К.Д.
8	-	1	Зальвинов Савр	Калмыцкий язык	Обинова К.Д.
Итоги	2	2	4 обуч-ся		

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году, включая внешних совместителей – 11 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 9 (82 %);
- средним специальным – 2 (18 %).

Из них:

- Заслуженный учитель Республики Калмыкия – 2 педагога.
- Почетный работник общего образования Российской Федерации - 5 педагогов.
- Имеют Почетную грамоту и Благодарность Министерства образования и науки РК- 9 педагога.

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 63 процента (8 педагогов), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 3 (27%);
- I квалификационной категорией – 5 (46%);
- СЗД – 3 (27%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 1 человек (9 %);
- 5–10 лет – 3 человека (27%);
- 10–20 лет – 1 человек (9 %);
- свыше 20 лет – 6 человек (55%).

Из всех педагогических работников – 6 человек (55%) пенсионного возраста.

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- I квалификационную категорию – 3 человека;

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Курсовая подготовка учителей за 2023-2024 учебный год

	ФИО	Должность	Название курсов	Сроки
1	Лиджиева Татьяна Чимидовна	учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «Биология».	2 - 13.10.2023г. КРИПКРО г.Элиста
			Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях Центра «Точка роста»	18 – 20.10.2023г. КРИПКРО
2	Обинова Кермен Дмитриевна	учитель калмыцкого языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «Родной язык, родная литература»	2 - 13.10.2023г. КРИПКРО г.Элиста
3	Нюгнеева Екатерина Борисовна	учитель физики	Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях Центра «Точка роста»	18 – 20.10.2023г. КРИПКРО
4	Очиров Лиджи Очирович	учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «Физическая культура»	1 – 10.11.2023г. КРИПКРО г.Элиста
5	Назарова Айса Эрдниевна	учитель русского языка и литературы	Цифровые инструменты для решения образовательных задач. 24 часа	8 – 10.11.2023г. КРИПКРО г.Элиста
6	Петруева Любовь Геннадьевна	учитель математики	Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ ПО математике (профильный уровень)	07 – 30.11.2023г. ФГБОУ «КалмГУ им. Б.Б.Городовикова» г.Элиста
7	Очирова Джиргал Николаевна	учитель ОБЖ	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	11.06.- 03.07.2024г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г.Москва

4. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Основной целью воспитательной работы является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически и нравственно здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к продолжению своего образования, получению специальности и созидательной трудовой деятельности.

Школа богата своими традициями, которые бережно сохраняются и преумножаются педагогическим коллективом школы, обучающимися и родителями. Традиционными являются такие мероприятия как День знаний, Дни Здоровья, День пожилого человека, День Матери, День народного единства, Новый год, Международный женский день, День Победы и др.

В мае 2024 года проведен Первый ежегодный конкурс военно-патриотической песни, посвященной дню рождения Героя Советского Союза Б.М.Басанова, чье имя носит наша школа. Обладателем переходящего кубка Гран-при стали обучающиеся 8 класса (классный руководитель Петруева Л.Г.).

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, факультативов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- На групповом уровне работа осуществляется через проведение классных и общешкольных родительских собраний.

Общешкольные родительские собрания дают возможность организованно обсудить актуальные школьные вопросы совместно со всем педагогическим коллективом. В течение 2023-2024 учебного года в нашей школе было проведено 3 общешкольных родительских собрания: «Организация обучения и воспитания детей на основе ФГОС», «Организация питания в школе», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Союз семьи и школы в делах и достижениях».

- На уровне классов, работа с родителями осуществляется через родительские собрания, индивидуальные встречи (по необходимости), классные мероприятия, тематические вебинары и открытые уроки.

За прошедший учебный год проведены три общешкольных родительских собраний:

1. Безопасное использование средств индивидуальной мобильности.
2. Открытие года семьи.
3. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений. Роль родителей в воспитании детей. На собрание были приглашены Инспектор ПДН, старший лейтенант Анчаева М.Н., старший УУП ПП МО МВД России капитан полиции Бугуров Б.Н., учителя.

Родительские собрания в классах проводились по следующим направлениям: организационные, текущие или тематические, профилактика ДТП и правила поведения на каникулах, итоговые на конец учебного года. Родители обучающихся принимали активное участие в жизни школы, хорошо шли на контакт с классными руководителями. Также родителями обучающихся Шин-Мерской СОШ было организовано участие в следующих Всероссийских онлайн-собраниях: «Как защитить детей от информационных манипуляций», «Безопасность в сети Интернет».

Горячее питание для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатно за счет федеральных средств, для обучающихся 5-11 классов за счет родительских счетов.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

По итогам года по сложившейся традиции отличники учебы, победители и призеры олимпиад, конкурсов различного уровня, активисты школы поощряются денежной премией, учрежденной учителями школы.

Общие выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 59 процентов.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: выпускник 11 класса успешно сдал ЕГЭ.
6. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне Назарова Баина стала победителем по математике и русскому языку, 4 ученика – призерами по нескольким предметам.
7. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 7 педагогов (64 % от общего числа педагогических работников).
8. План работы за 2023-2024 учебный год выполнен. Усилить работу по реализации программы воспитания.

Рекомендации по результатам работы в 2023-2024 учебном году:

- повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности и достижения более высоких результатов педагогического мастерства;
- продолжить работу по укреплению здоровья школьников с целью формирования здорового, социально адаптированного и физически развитого человека через проведение оздоровительных мероприятий;

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1.Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;

2.Проводить работы с учетом мониторинговых показателей программы воспитания:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

