

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.М.Басанова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Шин-Мерская СОШ
им.Б.М.Басанова»

(протокол от 21 марта 2024 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Шин-Мерская СОШ
им.Б.М.Басанова»

Л.Б.Кандуева

Приказ № 44 от 21 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Б.М.Басанова»**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.М.Басанова» Сокращенное наименование - МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова»
Руководитель	Кандуева Любовь Бевеевна
Адрес организации	359120 Республика Калмыкия Кетченеровский район поселок Шин-Мер, ул.С Кекеева,8
Телефон, факс	8(847)3591002
Адрес электронной почты	shinmer1922@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	01.09.1922
Лицензия	серия 08ЛЮ1 № 0000077 от 20.07.2015 № 1115
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 08А01 № 0000071 от 30.07.2015 № 324

Основным видом деятельности МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова»(далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ:*

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;

- естественно- математических дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 17 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы,
- веселые старты;
- концерты, экскурсии .

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровне.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 4 обучающихся 10-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Нюгнеева Е.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Назарова А.Э.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов, 12 чел. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе туристско-краеведческой направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Кандуева Л.Б. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 9 обучающихся 5–8-х классов. В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: футбол, подвижные игры.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023г. протокол № 1 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Также педагогические работники нашей школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был

сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль и предметы на углубленном уровне в 10 классе

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Физика	2	3
	Химия		

Профиль и предметы на углубленном уровне в 11 классе

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	История	1	1
	Обществознание		

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-23 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	17	14	17
	— начальная школа	9	6	3	4
	— основная школа	8	11	10	9
	— средняя школа	1	0	1	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	5	—	—
	— средней школе	-	4	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся школы уменьшается по причине оттока молодежи в город.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	100	100	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	5	64	2	64	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен, процент обучающихся, окончивших на «5» сохранился.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

В 2023 году не было 2,9 классов

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	9	86	1	33	0	0	0	0	0	0

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 был 82%). Качество знаний в 2023 году составило 86% (в 2022 году было 82%).

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	2	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	0

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

Результаты ГИА-9 в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	31	25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100	100

Анализ регионального мониторинга по калмыцкому языку в 9 классе

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, а также в целях систематического обновления содержания общего образования по предметам «Родной (калмыцкий) язык» и «Родная (калмыцкая) литература руководствуясь приказом МОН РК от 05.04.2023 г. № 567 «Об утверждении даты проведения мониторинговых

исследований по калмыцкому языку и литературе» и приказом РОО и К от 10.04.2023 г. № 122 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе» 18 мая 2023 г. обучающиеся 9 класса проходили мониторинговое исследование качества знаний по образовательным программам основного общего образования по предмету «Родной (калмыцкий) язык». В региональном мониторинге по калмыцкому языку приняли участие 2 обучающихся: Молаев Санчир и Назаров Дольган. Согласно шкале перевода баллов в отметки по итогам мониторинга по калмыцкому языку «5» получили 2 обучающихся. Таким образом, качество знаний по предмету составило 100%. Степень обученности – 100%.

Время выполнения контрольной работы - 40 минут. Контрольная работа по калмыцкому языку включает 3 раздела, включающих в себя 9 заданий. Проверяется коммуникативная компетенция выпускников основной школы по калмыцкому языку. Задания 1-8 разделов были по лексике и грамматике, работа с текстом. Проблемы не возникли при выполнении этих заданий с кратким ответом.

Раздел 3 (задание 9 с развернутым ответом (мини-сочинение). При выполнении этого задания следует учитывать объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для мини-сочинения– 35-40слов.

Вывод: обучающиеся успешно справились с заданиями и хорошо владеют родной речью.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 23.01.2023г. № 85 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Республики Калмыкия», приказа Отдела образования и культуры АКРМО от 10.02.2023 года № 41 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Кетченеровского района» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблицах. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

Обучающийся 4-го класса Нюгнеев Александр писал Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кандуева О.А.	-	-	1	-	0 %	-	-	1	-	0 %

Вывод: подтвердил (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кандуева О.А.	-	-	1	-	0%	-	-	1	-	0%

Вывод: подтвердил (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кандуева О.А.	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кандуева Л.Б.	1	2	-	-	100%	1	2	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Петруева Л.Г.	2	1	-	-	100%	3	-	-	-	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кандуева Л.В..	3	-	-	-	100%	3	-	-	-	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Лиджиева Т.Ч.	1	2	-	-	100%	2	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным

предметам: «Русский язык», «Математика» – основные предметы; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Обучающиеся нашей школы писали ВПР по предметам «История» и «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Назарова А.Э.	2	-	-	-	100 %	-	2	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Петруева Л.Г.	2	-	-	-	100 %	2	-	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лиджиева Т.Ч..	2	-	-	-	100 %	-	4	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кандуева Л.В.	2	-	-	-	100 %	-	2	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным

предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – основные предметы; «История», «Обществознание», «Биология», «Физика» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Обучающиеся нашей школы писали ВПР по предметам «Обществознание» и «Физика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Назарова А.Э.	-	1	2	-	33,3 %	-	1	2	-	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Петруева Л.Г.	-	1	2	-	33,3 %	-	-	3	-	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Нюгнеева Е.Б.	-	2	1	-	66,7 %	-	1	2	-	33,3 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кандуева Л.В.	1	2	-	-	100 %	1	-	2	-	33,3 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,7 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Очир-Горяева А.Н.	-	3	-	-	100 %	2	1	-	-	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 66,7 процентов обучающихся

Вывод: в работе приняли участие 9 учеников из 9 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

- 66,7 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, истории, географии в 6-х классе. Подтверждение зафиксировано по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классе, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по английскому языку в 7 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 81 процентов в 2022/23 году.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№	ФИО	Предмет	Класс	Статус участника	ФИО наставника
1	Кичикова Айлана Юрьевна	русский язык	6	призер	Назарова А.Э.
2	Назарова Баина Мингияновна	русский язык	6	победитель	Назарова А.Э.
		математика		победитель	Петруева Л.Г.
3	Лисицина Алина Алексеевна	география	7	призер	Лиджиева Т.Ч.
		обществознание		призер	Кандуева Л.В.
		история		призер	
4	Назаров Дольган Мингиянович	право	10	призер	Кандуева Л.В.

5	Кандуев Александр Романович	право	11	призер	Кандуева Л.В.
		обществознание		призер	
		физическая культура		призер	Очиров Л.О.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что обучающиеся показали стабильно высокий объем участия. Количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, но качественные – стали выше: два 1-х места. В школьном этапе ВОШ приняли участие все обучающиеся 6-11 классов (12 человек – 100%). На муниципальный этап прошли 5 обучающихся, преодолев минимальный порог (процент выполнения заданий участников школьного этапа ВОШ).

По итогам муниципального этапа 5 обучающихся стали призерами по русскому языку, математике, географии, истории, праву, обществознанию, физической культуре.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 11-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	0	0	0	0	1	0	1	0	0
2022	2	1	1	0	0	0	0	0	0
2023	2	2	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году выпускников 11-го класса в Школе не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 педагог – внешнее совместительство. Высшее образование имеют 9 педагогов, среднее специальное – образование 2.

Из них:

- Заслуженный учитель Республики Калмыкия - 2 педагога.
 - Почетный работник общего образования Российской Федерации - 5 педагогов.
 - Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РК- 8 педагогов.
- Имеют высшую квалификационную категорию – 3; первую – 5, СЗД – 3 педагога.

Профессиональный уровень педагогических работников:

высшее образование - 82%, среднее специальное - 18%.

Молодой специалист – 0.

Средний возраст педагогических работников составляет 51 год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о курсовой подготовке учителей за 2023 год

	ФИО	Должность	Название курсов	Сроки
1	Лиджиева Татьяна Чимидовна	учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «Биология».	2 - 13.10.2023г. КРИПКРО г.Элиста
			Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях Центра	18 – 20.10.2023г. КРИПКРО

			«Точка роста»	
2	Обинова Кермен Дмитриевна	учитель калмыцкого языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «Родной язык, родная литература»	2 - 13.10.2023г. КРИПКРО г.Элиста
3	Нюгнеева Екатерина Борисовна	учитель физики	Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях Центра «Точка роста»	18 – 20.10.2023г. КРИПКРО
4	Очиров Лиджи Очирович	учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «Физическая культура»	1 – 10.11.2023г. КРИПКРО г.Элиста
5	Назарова Айса Эрдниевна	учитель русского языка и литературы	Цифровые инструменты для решения образовательных задач. 24 часа	8 – 10.11.2023г. КРИПКРО г.Элиста
6	Петруева Любовь Геннадьевна	учитель математики	Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ ПО математике (профильный уровень)»	07 – 30.11.2023г. ФГБОУ «КалмГУ им. Б.Б.Городовикова» г.Элиста

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

№	Ф. И. О. педагогического работника	Должность	Категория	Дата аттестации, № приказа
1	Зальвинова Ольга Бамбаевна	учитель начальных классов	1КК	26.05.2023г. Приказ МОК РК № 863
2	Очир-Горяева Анна Николаевна	учитель английского языка	1КК	26.05.2023г. Приказ МОК РК № 863
3	Кандуева Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	1КК	27.09.2023 г. Приказ МОН РК № 1864

4	Лиджиева Татьяна Чимидовна	учитель биологии, химии	1КК	22.12.2023 г. Приказ МОК РК № 2252
---	-------------------------------	-------------------------------	-----	---------------------------------------

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Кетченеровском районе в 2023 году» в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Согласно плану мероприятий школы 24 ноября 2023 года в нашей школе состоялся праздничный вечер «От всей души», посвященный чествованию наших ветеранов, наставников педагогического труда. Трогательные песни, стихи, видеопоздравления от выпускников, зажигательные калмыцкие танцы были посвящены нашим дорогим гостям - учителям, ветеранам педагогического труда.

В декабре 2023 года по итогам муниципального конкурса профессионального мастерства, который проходил в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, наши педагоги стали призерами конкурса: Обинова Кермен Дмитриевна в номинации «Лучший учитель-наставник калмыцкого языка, Кандуева Лариса Васильевна в номинации «Лучший учитель-наставник гуманитарного цикла».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 937 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 308 единиц в год;
- объем учебного фонда — 788 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов: 2 начальных класса, русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, информатики, истории, географии.

Имеются библиотека, музей, столовая, медицинский кабинет. В школе нет актового зала, спортивного зала. Школьная столовая на 30 посадочных мест находится отдельно от учебных зданий в приспособленном помещении. Проектная мощность - 60 обучающихся.

С 14 сентября 2021 года школа имеет новое плоскостное спортивное сооружение – футбольное поле, построенное в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

С сентября 2022 года Школа реализует федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» («Точка роста») и получила оборудование естественно-научной и технологической направленностей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 2% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 49% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	17
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4

Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (79%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет 11класса
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (27%)
— первой		5 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (9%)
— больше 30 лет		5 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	7

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.