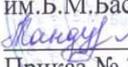


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.М.Басанова»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Шин-Мерская СОШ  
им.Б.М.Басанова»  
(протокол от 3 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Шин-Мерская СОШ  
им.Б.М.Басанова»  
 Л.Б.Кандуева  
Приказ № 33 от 16 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Б.М.Басанова»**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>Полное наименование</b> - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.М.Басанова» <b>Сокращенное наименование</b> - МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова»
Руководитель	Кандуева Любовь Бевеевна
Адрес организации	359120 Республика Калмыкия Кетченеровский район поселок Шин-Мер, ул.С Кекеева,8
Телефон, факс	8(847)3591002
Адрес электронной почты	mkoyshinmerket@rk08.ru
Учредитель	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	01.09.1922
Лицензия	серия 08Л01 № 0000077 от 20.07.2015 № 1115
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 08А01 № 0000071 от 30.07.2015 № 324

Основным видом деятельности МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова»(далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;

- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, локальными нормативными актами годовыми календарными графиками, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	9
Основная образовательная программа основного общего образования	8
Основная общеобразовательная программа среднего	1

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 18 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В течение 2021 года продолжена работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки и проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Дистанционное обучение**

Во втором полугодии 2021 года в связи с резким ухудшением эпидемической ситуации по гриппу и ОРВИ в Республике Калмыкия, с целью предупреждения дальнейшего распространения гриппа приняты необходимые меры по улучшению сложившейся ситуации, на основании постановлений Главного санитарного врача Республики Калмыкия был приостановлен учебно-воспитательный процесс в периоды с 1 по 12 декабря 2021 года. Вследствие чего часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа ZOOM для видеоконференцсвязи.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова» разработало и утвердило План введения ФГОС-2021 (дорожную карту) приказ № 127 от 14.10.2021 года, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и

основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В период с 1 по 12 декабря 2021 года все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Малая накопляемость обучающихся в школе позволила успешно проводить занятия с учетом всех предписаний Роспотребнадзора.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

С 1.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы,
- веселые старты;
- концерты, экскурсии .

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно, очно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно, очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно, очно);
- родительские собрания (дистанционно, очно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 1 по 12 декабря 2021 года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	18
	– начальная школа	9
	– основная школа	8
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся школы уменьшается по причине оттока молодежи в город.

В Школе нет профильного и углубленного обучения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процента (в 2020 был 100 %). Качество знаний в 2021 году составило 91% (в 2020 году было 100%).

### **Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.**

В 2021 году не было 10 класса

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабилен.

В 2021 году изменились условия прохождения государственной итоговой аттестации. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. В 2021г. в Школе не было 9 класса.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	0	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	5	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100	-

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	1	0	2	0

### Результаты Всероссийских проверочных работ

#### Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	4	2	1	3	2
Математика	4	2	1	3	2

<b>Окружающий мир</b>	4	-	-	-	-
<b>Биология</b>	-	2	-	3	2
<b>История</b>	-	2	-	3	-
<b>Обществознание</b>	-	-	1	3	2
<b>География</b>	-	-	1	3	-
<b>Химия</b>	-	-	-	-	-
<b>Физика</b>	-	-	-	3	-
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>	-	-	-	3	-

**Вывод:** в работе приняли участие 12 учеников 4-8 классов (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

#### Русский язык

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>4</b>	4-100%	2	2	-	-	100	100
<b>5</b>	2-100%	-	1	1	-	100	50
<b>6</b>	1-100%	-	1	-	-	100	100
<b>7</b>	3-100%	-	2	1	-	100	66
<b>8</b>	2-100%	-	1	1	-	100	50
<b>Среднее значение</b>						<b>100%</b>	<b>73%</b>

Самый высокий показатель качества знаний в 4,6 классе составляет 100%, 4 участника подтвердили свои отметки.

Самый низкий показатель качества знаний в 5, 8 классах – 50 %; 2 участника понизили отметку. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 73% соответственно.

#### Математика

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>4</b>	4-100%	2	2			100	100
<b>5</b>	2-100%	-	1	1	-	100	50
<b>6</b>	1-100%	-	1	-	-	100	100
<b>7</b>	3-100%	-	2	1	-	100	66
<b>8</b>	2-100%	-	-	2		100	0
<b>Среднее значение</b>						<b>100%</b>	<b>63%</b>

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе: участники понизили отметку. В 7 классе качество знаний составляет 66%, из трех участников 2 участника подтвердил отметку. Качество знаний в 5, 6 классах: 100 %, все участники

подтвердили свои отметки.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 63%.

### Окружающий мир

Класс	Количество участников,%	Полученные отметки,%				Успеваемость,%	Качество знаний,%
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	4 - 100%	-	4	-	-	100	100
Среднее значение						100%	100%

Понизили – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 100% соответственно.

### Биология

Класс	Количество участников,%	Полученные отметки,%				Успеваемость,%	Качество знаний,%
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	2-100%	-	1	1	-	100	50
7	3-100%	-	2	1	-	100	50
8	2-100%	-	2	-	-	100	100
Среднее значение						100%	66%

Самый высокий показатель качества знаний в 8 классе – 100%, при этом отметка понижена. Обучающиеся 5 класса понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся. в 7 классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6 % обучающихся. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 66% соответственно.

### История

Класс	Количество участников,%	Полученные отметки,%				Успеваемость,%	Качество знаний,%
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	2	1	1	-	-	100	100
7	2	1	2	-	-	100	100
Среднее значение						100%	100 %

В 7 классе подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33 % обучающихся. Обучающиеся 5 класса подтвердили свои отметки.

### География

Класс	Количество участников,%	Полученные отметки,%				Успеваемость,%	Качество знаний,%
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	1-100%	-	1	-	-	100	100
7	3-100%	-	3	-	-	100	0
Среднее значение						100%	75%

В 7 классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 75% соответственно.

### Обществознание

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	1-100%	-	1	-	-	100	100
7	3-100%	-	-	3	-	100	100
8	2-100%	-	1	1	-	100	50
<b>Среднее значение</b>						<b>100</b>	<b>83,3%</b>

Все обучающиеся 7 класса подтвердили отметки, в 8 классе понижение отметок. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 83,3% соответственно.

### Физика

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	3-100%	-	-	3	-	100	0
<b>Среднее значение</b>						<b>100%</b>	<b>0 %</b>

Показатели успеваемости и качества знаний высокие, но оба участника понизили отметку.

### Английский язык

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	3-100%	-	-	3	-	100	0
<b>Среднее значение</b>						<b>100</b>	<b>0 %</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся.

### Выводы по результатам ВПР-2021

1. Все обучающиеся справились с заданиями, преодолев минимальный порог. При 100- процентной успеваемости качество знаний составило 69,3%. Качество знаний самое низкое по физике и английскому языку, самое высокое – по окружающему миру, истории, обществознанию и географии.

2. Наблюдается нестабильная динамика уровня обученности обучающихся 5,7-8 классов, так как большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за прошедший учебный год. Подтвердили свои отметки по обществознанию в 7-8 классах и русскому языку в 8 классе. По другим предметам наблюдается понижение оценки с разницей в 1 балл: «3»- «4» или «4»-«5».

3. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

4. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что обучающиеся показали стабильно высокий объем участия. Количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. В школьном этапе ВОШ приняли участие все обучающиеся 4-9 классов (11 человек – 100%). На муниципальный этап прошли 7 обучающихся, преодолев минимальный порог (процент выполнения заданий участников школьного этапа ВОШ).

По итогам муниципального этапа 2 обучающихся стали призерами. Среди них обучающийся 5 класса Кандуев Адьян – призер по русскому языку и обучающийся 9 класса Кандуев Александр – призер по математике.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в дистанционном формате.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства

и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	1	0	0	1	3	2	1	0	0
2020	0	0	0	0	4	3	1	0	0
2021	0	0	0	0	1	0	1	0	0

В 2021 году выпускников 9-го класса в Школе не было. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с 2020г.

## УУ. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 педагог – внешнее совместительство. Высшее образование имеют 10 педагогов, среднее специальное – образование 2.

Из них:

- Заслуженный учитель Республики Калмыкия - 1 педагог.
  - Почетный работник общего образования Российской Федерации -6 педагогов.
  - Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РК- 6 педагогов.
- Имеют высшую квалификационную категорию – 2; первую – 4.

Профессиональный уровень педагогических работников:

высшее образование - 83%, среднее специальное - 17%.

Молодой специалист – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

#### Сведения о курсовой подготовке учителей за 2021 год

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Сроки</b>
1	Петруева Любовь Геннадьевна	учитель математики	«Цифровая компетентность учителя математики», 72 часа, дистанционно БУ ДПО РК «КРИПКРО»	01.02.2021- 26.02.2021 г.
2	Зальвинова Ольга Бамбаевна	учитель начальных классов	«Обновление содержания образовательной деятельности начального общего образования», 72 часа, дистанционно БУ ДПО РК «КРИПКРО»	01.02.2021- 26.02.2021 г.
3	Обинова Кермен Дмитриевна	учитель начальных классов	«Родной язык в поликультурном образовательном пространстве: современные технологии и эффективные практики. Концепция, структура и содержание УМК «Үйир», 72 часа, дистанционно	05.04.2021 – 28.04.2021 г
4	Кандуева Любовь Бевеевна	учитель русского языка и литературы	«Цифровые инструменты для решения образовательных задач».	09 - 11.11.2021г. КРИПКРО г.Элиста

#### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 885 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 338 единиц в год;
- объем учебного фонда — 509 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке, к сожалению, нет электронных образовательных ресурсов, мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов: 2 начальных классов, русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, информатики, истории, географии.

Имеются библиотека, музей, столовая, медицинский кабинет. В школе нет актового зала, спортивного зала. Школьная столовая на 30 посадочных мест находится отдельно от учебных зданий в приспособленном помещении. Проектная мощность - 60 обучающихся.

С 14 сентября 2021 года школа имеет новое плоскостное спортивное сооружение – футбольное поле, построенное в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинетах: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- для уроков физической культуры: скакалки, мячи (волейбольный, баскетбольный), коврики гимнастические, обручи.
- в кабинете химии: приборы для опытов по химии.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

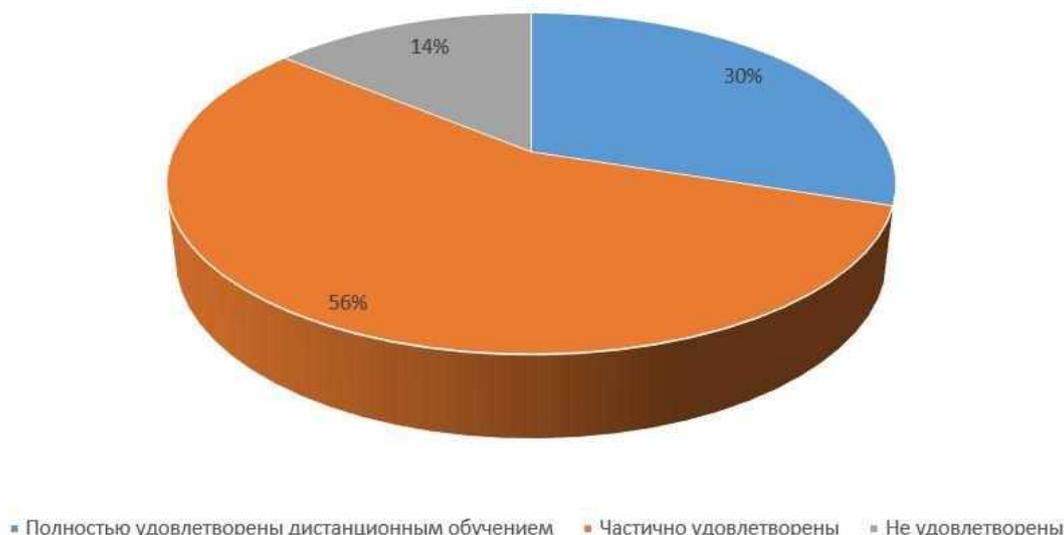
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не д, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	18
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (83%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	9 класса нет
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9 класса нет
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 класса нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 класса нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 класса нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(100)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (17%)
— первой		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	(процент)	3 (25%)
— больше 30 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (25%)
— от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.