

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.М.Басанова»

(МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Шин-Мерская СОШ
им.Б.М.Басанова» *Д.Б.Кандуева*

приказ № 113 от 26 июня 2023 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022-2023 учебный год

июнь 2023

**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители,
педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад за 2022-2023 учебный год, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022-2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, школа. Школа имеет статус общеобразовательной и включает три ступени: начальное общее, основное и среднее общее образование.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 08Л 01 № 0000077, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 08А01 № 0000077, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование .

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в сельской местности – в 130 км. от республиканского центра – г. Элиста и 10 км. – от районного центра п. Кетченеры. Общая площадь территории школы- 1411 кв.м. Школа имеет два нетиповых основных учебных здания. Здания находятся в муниципальной собственности. В школе 8 учебных кабинетов: 2 начальных классов, русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, информатики, истории, географии. Имеются библиотека, школьный краеведческий музей, столовая, медицинский кабинет. В школе нет актового зала, спортивного зала. Имеется новое плоскостное спортивное сооружение – футбольное поле (С 14.09.2021г.) Школьная столовая на 30 посадочных мест находится отдельно от учебных зданий в приспособленном помещении. Проектная мощность - **60 обучающихся.**

1.4. Филиалы (отделения): нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 14 человек.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 3 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 10 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 1 |

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год: Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Миссия школы: создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и самоопределения каждого человека. Поэтому нам необходимо создать условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, воспитанности соответствующего требованиям ФГОС и обеспечивающим дальнейшее развитие и образование.

Приоритетные задачи:

- повышение качества выпускников на каждом уровне образования при сохранении их здоровья;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в методической и инновационной деятельности.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет Профилактики.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Кандуева Любовь Бевеевна. Заместители директора: Назарова Айса Эрдниевна - заместитель директора по УВР,

Зальвинова Ольга Бамбаевна - заместитель директора по ВР.

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

1.8. Наличие сайта школы: shkolashinmerskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru

1.9. Контактная информация: электронная почта- shinmer1922@yandex.ru,

телефон -8(847)3591002.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. В 2022-2023 учебном году не было 1 класса. Во 2–4-х, 6–9-х и 10 классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 14 обучающихся, 100 процентов.

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по индивидуальному учебному плану.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 16 учеников, на конец учебного года – 14 учеников. Прибыли за год – 1 ученик, выбыло – 2 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». С целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в школе проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа»;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Анализ успеваемости и качества знаний

Успеваемость по школе с учетом составила 100%, качество знаний 82,3%, что на 6 % выше прошлого года. По плану ВШК проведены мониторинги учебных достижений по отдельным предметам. Результаты работ анализировались и обсуждались на заседаниях ШМО учителей и совещаниях при заместителе директора по учебной работе.

Качество образовательной подготовки обучающихся за 3 года по уровням представлено в таблицах:

1-4 классы

| Учебный год | Количество обучающихся | Закончили учебный год на «4» и «5» | Качество знаний |
|-------------|------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 2020-2021 | 9 | 7/1 в 1 кл. | 87% |

| | | | |
|-----------|---|-------------|-------|
| 2021-2022 | 9 | 8/1 в 1 кл. | 80% |
| 2022-2023 | 3 | 2/0 в 1 кл. | 66,6% |

В 1 классе осуществляется без балльное оценивание, поэтому в графе 3 таблицы выведены через /количество обучающихся. В 4 классе обучается 1 ученик - Нюгнеев Александр завершил учебный год на «удовлетворительно». Обучающаяся 2 класса Лисицина Анастасия и обучающаяся 3 класса Молаева Баина показали 100% качества знаний и успеваемости.

5,6,7,9 классы

| Учебный год | Количество обучающихся | Закончили учебный год на «4» и «5» | Качество знаний |
|-------------|------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 2020-2021 | 8 | 6 | 75% |
| 2021-2022 | 11 | 9 | 82% |
| 2022-2023 | 11 | 9 | 82% |

В среднем звене наблюдается снижение качества знаний за счет 7 класса. Обучающиеся 5,6 и 9 классов показали 100% качества знаний и успеваемости.

10-11 классы

| Учебный год | Количество обучающихся | Закончили учебный год на «4» и «5» | Качество знаний |
|-------------|------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 2020-2021 | 1 | 1 | 100% |
| 2021-2022 | 0 | 0 | - |
| 2022-2023 | 1 | 1 | 100% |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год остается стабильной.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2,3,9,10-е классы;
- математика – 2,3,9,10-е классы;
- окружающий мир – 2,3-е классы;
- литературное чтение – 2-4 классы;
- история – 7,9,10-е классы;
- обществознание – 6,9,10-е классы;
- родной язык и литература – 2-10-е классы;

- физика – 7,9,10-е классы;
- информатика – 7,9,10-е классы;
- биология – 6,7,9,10-е классы;
- география – 5,7,9,10-е классы;
- ОБЖ – 9,10 классы;
- физическая культура – 2-10 классы.
-

В 2022-2023 учебном году 1-х класса нет.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УВР Назаровой А.Э. и руководителями методических объединений.

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях обучающихся 2–10-х классов.

Время проведения: с 15.05.2023 по 25.05.2023 г.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–10-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 28.04.2023 № 76. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, проверка техники чтения в начальных классах. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по материалам ОГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2022/23 учебный год

| Класс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая успев. | Кач- во | Обучен ность | Учитель |
|-------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|------------|-----------------|-------------------|
| 2 | Русский язык | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Кандуева О.А. |
| | Математика | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | |
| | Иностранный язык (английский) | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Очир-Горяева А.Н. |
| | Литературное чтение | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Кандуева О.А. |
| | Родной язык (калмыцкий) | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Обинова К.Д. |
| 3 | Русский язык | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Зальвинова О.Б. |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|------|------|------|----------------------|
| | Математика | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | |
| | Окружающий мир | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | |
| | Иностранный язык (английский) | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Очир-Горяева А.Н. |
| | Родной язык (калмыцкий) | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Очирова Д.Н. |
| 4 | Литературное чтение | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 64% | Кандуева О.А. |
| | Родной язык (калмыцкий) | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 64% | Обинова К.Д. |
| | Иностранный язык (английский) | - | - | 1 | - | 100% | 0% | 36 % | Очир-Горяева А.Н. |
| 5 | Русский язык | 1 | 2 | - | - | 100% | 100% | 76% | Кандуева Л.Б. |
| | Родной язык (калмыцкий) | 3 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Обинова К.Д. |
| | Родная литература (калмыцкая) | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Обинова К.Д. |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Очир-Горяева А.Н. |
| | Литература | - | 3 | - | - | 100% | 100% | 64% | Кандуева Л.Б. |
| | География | 3 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Лиджиева Т.Ч. |
| 6 | Родной язык (калмыцкий) | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Обинова К.Д. |
| | Родная литература (калмыцкая) | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Обинова К.Д. |
| | Иностранный язык (английский) | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Очир-Горяева А.Н. |
| | Литература | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Назарова А.Э. |
| | Биология | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Лиджиева Т.Ч. |
| | Обществознание | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Кандуева Л.В. |
| 7 | Родной язык (калмыцкий) | 1 | 2 | - | - | 100% | 100% | 76% | Обинова К.Д. |
| | Родная литература | 3 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Обинова К.Д. |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|------|-------|-------|-------------------|
| | (калмыцкая) | | | | | | | | |
| | Литература | 1 | 2 | - | - | 100% | 100% | 76% | Назарова А.Э. |
| | География | - | 3 | - | - | 100% | 100% | 64% | Лиджиева Т.Ч. |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | - | 100% | 66,6% | 66,6% | Лиджиева Т.Ч. |
| | История | 1 | 1 | 1 | - | 100% | 66,6% | 66,6% | Кандуева Л.В. |
| | Физика | - | - | 3 | - | 100% | 0% | 36% | Нюгнеева Е.Б. |
| | Информатика | - | - | 3 | - | 100% | 0 % | 36% | Нюгнеева Е.Б. |
| 9 | Русский язык | - | 2 | - | - | 100% | 100% | 64% | Кандуева Л.Б. |
| | Литература | - | 2 | - | - | 100% | 100% | 64% | Кандуева Л.Б. |
| | Иностранный язык (английский) | - | 2 | - | - | 100% | 100% | 64% | Очир-Горяева А.Н. |
| | Математика | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% | 82% | Нюгнеева Е.Б. |
| | География | - | 2 | - | - | 100% | 100% | 64% | Лиджиева Т.Ч. |
| | Биология | - | 2 | - | - | 100% | 100% | 64% | Лиджиева Т.Ч. |
| | Химия | 1 | 1 | - | - | 100% | 100 % | 82% | Оконова У.Т. |
| | Физика | - | 2 | - | - | 100% | 100% | 64% | Нюгнеева Е.Б. |
| | История | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% | 50% | Кандуева Л.В. |
| | Обществознание | - | 2 | - | - | 100% | 100% | 64% | Кандуева Л.В. |
| | ОБЖ | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Очирова Д.Н. |
| | Информатика | 2 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Нюгнеева Е.Б. |
| 10 | Русский язык | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 64% | Кандуева Л.Б. |
| | Литература | - | - | 1 | - | 100% | 0% | 36% | Кандуева Л.Б. |
| | Родная литература (калмыцкая) | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Очирова Д.Н. |
| | Иностранный язык (английский) | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 64% | Очир-Горяева А.Н. |
| | Математика | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 64% | Петруева Л.Г. |
| | География | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 64% | Лиджиева Т.Ч. |
| | Биология | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 64% | Лиджиева Т.Ч. |
| | Химия | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 64% | Очирова Д.Н. |
| | Физика | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Нюгнеева Е.Б. |
| | История | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 64% | Кандуева Л.В. |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|------|------|------|---------------|
| | Обществознание | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 64% | Кандуева Л.В. |
| | ОБЖ | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Очирова Д.Н. |
| | Информатика | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 100% | Нюгнеева Е.Б. |

Успеваемость по школе составила 100 процентов при качестве знаний 78,6 процента, обученность составила 71 5%. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2, 3, 5, 6, 7 классах по родному языку и литературе, в 5, 6 классах по географии, биологии и английскому языку, в 9, 10 классах по информатике и ОБЖ. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали обучающиеся 7-го класса по информатике, физике, истории, биологии, обучающийся 4 класса Нюгнеев А. по английскому языку, обучающийся 9 класса Назаров Д. по истории, обучающийся 10 класса Кандуев А. по литературе.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 71,6 процента.
3. Отмечается низкий уровень качества знаний обучающихся по промежуточной аттестации в 7 классе по информатике, физике, истории, биологии.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023/24 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителям Нюгнеевой Е.Б., Кандуевой Л.В., Лиджиевой Т.Ч., Кандуевой Л.Б., Очир-Горяевой А.Н. составить коррекционный план по предметам для учеников, которые показали низкие результаты по промежуточной аттестации, и организовать ежедневные дополнительные занятия.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 23.01.2023г. № 85 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Республики Калмыкия», приказа Отдела образования и культуры АКРМО от 10.02.2023 года № 41 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Кетченеровского района» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблицах. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

Обучающийся 4-го класса Нюгнеев Александр писал Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Кандуева О.А. | - | - | 1 | - | 0 % | - | - | 1 | - | 0 % |

Вывод: подтвердил (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Кандуева О.А. | - | - | 1 | - | 0% | - | - | 1 | - | 0% |

Вывод: подтвердил (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Кандуева О.А. | - | 1 | - | - | 100% | - | 1 | - | - | 100% |

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».
Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Кандуева Л.Б. | 1 | 2 | - | - | 100% | 1 | 2 | - | - | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Петруева Л.Г. | 2 | 1 | - | - | 100% | 3 | - | - | - | 100 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся.

История

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Кандуева Л.В.. | 3 | - | - | - | 100% | 3 | - | - | - | 100 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|-------|---------|--------------------|----------|-----------|----------|
|-------|---------|--------------------|----------|-----------|----------|

| | | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
|---|---------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|
| 5 | Лиджиева Т.Ч. | 1 | 2 | - | - | 100% | 2 | 1 | - | - | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – основные предметы; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Обучающиеся нашей школы писали ВПР по предметам «История» и «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Назарова А.Э. | 2 | - | - | - | 100 % | - | 2 | - | - | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Петруева Л.Г. | 2 | - | - | - | 100 % | 2 | - | - | - | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

География

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|-------|---------|--------------------|----------|-----------|----------|
|-------|---------|--------------------|----------|-----------|----------|

| | | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|
| 6 | Лиджиева Т.Ч.. | 2 | - | - | - | 100 % | - | 4 | - | - | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

История

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Кандуева Л.В. | 2 | - | - | - | 100 % | - | 2 | - | - | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – основные предметы; «История», «Обществознание», «Биология», «Физика» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Обучающиеся нашей школы писали ВПР по предметам «Обществознание» и «Физика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Назарова А.Э. | - | 1 | 2 | - | 33,3 % | - | 1 | 2 | - | 33,3% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Петруева Л.Г. | - | 1 | 2 | - | 33,3 % | - | - | 3 | - | 0 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

Физика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Нюгнеева Е.Б. | - | 2 | 1 | - | 66,7 % | - | 1 | 2 | - | 33,3 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся.

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Кандуева Л.В. | 1 | 2 | - | - | 100 % | 1 | - | 2 | - | 33,3 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,7 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процент обучающихся.

Английский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Очир-Горяева А.Н. | - | 3 | - | - | 100 % | 2 | 1 | - | - | 100 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 66,7 процентов обучающихся

Вывод: в работе приняли участие 9 учеников из 9 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

1. 66,7 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, истории, географии в 6-х классе. Подтверждение зафиксировано по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классе, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по английскому языку в 7 классе.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–7-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Анализ государственной итоговой аттестации

В 2022/23 учебном году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 2 выпускникам 9-го класса.

2.3.1. ОГЭ

Выпускники 9-го класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. Вопросы подготовки к ГИА 9 класса неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и совещаний при директоре.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, учителями-предметниками отрабатывались правила заполнения бланков ОГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, предметных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Регулярно отрабатывались задания открытого банка ФИПИ. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике, физике и информатике, химии и биологии в форме и по материалам ОГЭ, регулярно осуществлялось тестирование обучающихся по предметам по выбору с целью контроля качества знаний обучающихся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний не только в школе, но и на муниципальном уровне Отделом образования и культуры АКРМО, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников экзамена. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Для 9 класса в течение учебного года проводились:

- консультации по русскому языку и математике (1 раз в неделю).
- элективные курсы по заявленным предметам;
- консультации по подготовке к устному собеседованию как допуска к ГИА.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был вынесен на внутришкольный контроль. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, консультации и предметных курсах.

Проверки показали, что работа по подготовке к ОГЭ велась серьезная и кропотливая. Большая работа проведена учителями-предметниками и классным руководителем.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 классе обучались 2 обучающихся. К государственной итоговой аттестации они были допущены, успешно прошли устное собеседование по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

| | Сдаваемые предметы: | | | | | |
|----------------|----------------------------|-------------------|-----------------|--------------|---------------|--------------------|
| | русский язык | математика | биология | химия | физика | информатика |
| сдавало | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общ % | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| «5» | 2 | 2 | 1 | - | - | - |
| «4» | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| «3» | - | - | - | - | - | - |
| качество% | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| первичный балл | 31 | 25 | 39 | 30 | 34 | 11 |

Таким образом, результаты ОГЭ -2023 года свидетельствуют о том, что выпускники успешно справились с экзаменами по обязательным предметам и предметам по выбору.

2.3.2. ЕГЭ

В 2022/23 году обучающихся 11 класса не было.

Выводы:

1. Общая и качественная успеваемость имеет тенденцию к росту. Таким образом, прослеживается работа педагогического коллектива над основной задачей - повышения качества образования.
2. Итоги государственной итоговой аттестации по всем предметам в 9 классе можно считать положительными.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Кандуевой Л.Б., Петруевой Л.Г.:.
 - изучить результаты ГИА-2023;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Работать над сохранением показателей качественной успеваемости по школе, т.е. вести целенаправленную работу с обучающимися, занимающимися на «4» и «5», а также с детьми, имеющим только одну и две «3».
2. Усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, начиная с начального звена. Включить в план внутришкольного контроля тематические проверки качества преподавания обязательных предметов и предметов по выбору, показавшие низкие результаты на ГИА.
3. Учителям-предметникам проанализировать ошибки обучающихся по курсу, запланировать изучение эффективных используемых методов и приемов работы с обучающимися, составить детальный план работы по подготовке к ГИА.
4. В сентябре 2023 года провести стартовую диагностику по русскому языку и математике базового уровня для обучающихся 10,11 классов с целью выявления пробелов в знаниях и составления плана их ликвидации (плана подготовки к ЕГЭ).
5. Проводить внутришкольные тестирования по предметам, которые обучающиеся выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации, не реже 1 раза в четверть.
6. Провести в начале учебного года семинары-практикумы по вопросам повышения аналитической культуры учителей и руководителей МО (на основе многофакторного анализа, позволяющего выявить как положительные, так и отрицательные стороны подготовки выпускников в 2022 году к итоговой аттестации).
7. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ и ОГЭ.
8. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной итоговой аттестации.

9. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к Единому государственному экзамену и Основному государственному экзамену.

10. Продолжать взаимодействие с родительской общественностью.

Анализ регионального мониторинга по калмыцкому языку в 9 классе

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, а также в целях систематического обновления содержания общего образования по предметам «Родной (калмыцкий) язык» и «Родная (калмыцкая) литература» руководствуясь приказом МОН РК от 05.04.2023 г. № 567 «Об утверждении даты проведения мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе» и приказом РОО и К от 10.04.2023 г. № 122 «О проведении региональных мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе» 18 мая 2023 г. обучающиеся 9 класса проходили мониторинговое исследование качества знаний по образовательным программам основного общего образования по предмету «Родной (калмыцкий) язык».

В региональном мониторинге по калмыцкому языку приняли участие 2 обучающихся: Молаев Санчир и Назаров Дольган. Согласно шкале перевода баллов в отметки по итогам мониторинга по калмыцкому языку «5» получили 2 обучающихся. Таким образом, качество знаний по предмету составило 100%. Степень обученности – 100%.

Время выполнения контрольной работы - 40 минут. Контрольная работа по калмыцкому языку включает 3 раздела, включающих в себя 9 заданий. Проверяется коммуникативная компетенция выпускников основной школы по калмыцкому языку. Задания 1-8 разделов были по лексике и грамматике, работа с текстом. Проблемы не возникли при выполнении этих заданий с кратким ответом.

Раздел 3 (задание 9 с развернутым ответом (мини-сочинение). При выполнении этого задания следует учитывать объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для мини-сочинения – 35-40 слов.

Вывод: обучающиеся успешно справились с заданиями и хорошо владеют родной речью.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с приказом Отдела образования и культуры АКРМО РК от 25.09.2022 г. № 240 и приказа школы от 25.09.2022г. № 129 проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников по предметам «Математика», «Русский язык». В олимпиадах школьного этапа приняли участие 12 учеников с 4 по 10 классы (100% от общего числа обучающихся 4–10-х классов).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 17. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Класс | Количество участников | Количество призовых мест |
|-------|-----------------------|--|
| 4 | 1 (100%) | 0 |
| 5 | 3 (100%) | 3 |
| 6 | 2 (100%) | 2 |
| 7 | 3 (100%) | 2 (рекорд у Зальвинова Савра: 2 призовых места, в 6 олимпиадах) |
| 9 | 2 (100%) | 9 (рекорд у Назарова Дольгана: 5 призовых мест, в 11 олимпиадах) |
| 10 | 1 (100%) | 3 |

Вывод: у обучающихся всех классов высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады. Результативность участия самая высокая у 9 класса – 9 призовых мест. Во всех классах есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Зальвинов Савр 7 класс, Молаев Санчир 9 класс, Лисицина Алина 6 класс, Назарова Баина 5 класс.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа РОО и К АКРМО от 11.11.2022 № 295, региональный – на основании приказа МОН РК от 10.11.2021 № 1762. Школой оформлены заявки для участия на 7 предметных олимпиадах. Школу представили 9 учеников, но только 6 (66,7%) из них завоевали по итоговым протоколам 10 призовых мест.

Ранжирование призовых мест муниципального этапа ВОШ по классам

| Классы | Победитель | Призер | Ф.И. | Предмет | Учитель |
|--------|------------|--------|-------------------|--------------|---------------|
| 5 | - | 1 | Назарова Баина | русский язык | Кандуева Л.Б. |
| 6 | - | 1 | Лисицина Алина | русский язык | Назарова А.Э. |
| 7 | - | 2 | Зальвинов Савр | русский язык | Назарова А.Э. |

| | | | | | |
|-------|---|----|----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | | обществознание | Кандуева Л.В. |
| 9 | - | 2 | Молаев Санчир | обществознание право | Кандуева Л.В. |
| | - | 2 | Назаров Дольган | физика право | Нюгнеева Е.Б. Кандуева Л.В. |
| 10 | - | 2 | Кандуев Александр | обществознание право | Кандуева Л.В. Кандуева Л.В. |
| Итоги | - | 10 | 6 обуч-ся | | |

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

| Общеобразовательная организация | 2021-2022 учебный год | | Общее кол-во победителей и призеров | 2022-2023 учебный год | | Общее кол-во победителей и призеров |
|---------------------------------|-----------------------|--------|-------------------------------------|-----------------------|--------|-------------------------------------|
| | 1 место | призер | | 1 место | призер | |
| МКОУ «Шин-Мерская СОШ» | 0 | 2 | 1- 25% | 0 | 10 | 6 - 66,7 % |
| Всего участников МЭ ВОШ | 5 | | 1- 25% | 9 | | 6 - 66,7% |

Результаты школьного этапа Республиканской олимпиады школьников

| Классы | Победитель | Призер | Ф.И. | Предмет | Учитель |
|--------|------------|--------|----------------|---|--------------|
| 5 | - | 1 | Назарова Баина | Калмыцкая литература | Обинова К.Д. |
| 6 | 1 | - | Лисицина Алина | Калмыцкая литература для детей нетитульной национальности | Обинова К.Д. |
| 7 | 1 | - | Зальвинов Савр | Калмыцкая литература | Обинова К.Д. |
| Итоги | 2 | 1 | 3 обуч-ся | | |

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 17.07.2023.
2. Выразить благодарность обучающимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались обучающимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая внешних совместителей, – 13 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 11 (85 %);
- средним специальным – 2 (15 %).

Из них:

- Заслуженный учитель Республики Калмыкия – 2 педагога.
- Почетный работник общего образования Российской Федерации - 6 педагогов.
- Имеют Почетную грамоту и Благодарность Министерства образования и науки РК- 4 педагога.

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 55 процента (6 педагогов), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 4 (31%);
- I квалификационной категорией – 4 (31%);
- СЗД – 5 (38%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (15,4%);
- 5–10 лет – 3 человека (23%);
- 10–20 лет – 1 человек (7,7%);
- свыше 20 лет – 6 человек (46%).

Из всех педагогических работников – 6 человек (46%) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Повышение качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения обучающихся».

В школе работали:

- три методических объединения: учителей гуманитарного цикла (руководитель Кандуева Л.Б.), учителей естественно-математического цикла(руководитель Петруева Л.Г.), начального обучения (руководитель Кандуева О.А.).

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы методическая декада открытых уроков «Использование современных педагогических технологий как фактор повышения эффективности обучения и воспитания обучающихся» (с 14 по 25 ноября 2022 г.), декада естественно-математического цикла (с 16 по 26 января 2023г.), декада калмыцкого языка (с 13 по 24 февраля 2023г.) декада гуманитарного цикла (с 9 по 19 марта 2023 г.).

В течение учебного года проведено 13 открытых уроков, 2 мастер-класса, 15 открытых внеклассных мероприятия.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- I квалификационную категорию – 2человека;

Курсовая подготовка учителей за 2022-2023 учебный год

| № | ФИО | Должность | Название курсов | Сроки |
|----------|-----------------------------|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Петруева Любовь Геннадьевна | учитель математики | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 часов | 22.08-30.08.2022г. КРИПКРО г.Элиста |
| 2 | Кандуева Любовь Бевеевна | учитель русского языка и литературы | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 часов | 22.08-30.08.2022г. КРИПКРО г.Элиста |

| | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 3 | Кандуева Лариса Васильевна | учитель истории | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 часов | 22.08-30.08.2022г. КРИПКРО г.Элиста |
| 4 | Нюгнеева Екатерина Борисовна | учитель физики | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя», 36 часов | 06 – 14.04.2023г. КРИПКРО г.Элиста |
| 5 | Назарова Айса Эрдниевна | учитель русского языка и литературы | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя», 36 часов | 10 – 18.04.2023г. КРИПКРО г.Элиста |
| 6 | Кандуева Лариса Васильевна | учитель истории, обществознания | Курсовая подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию | 15-22.05.2023г. КРИПКРО г.Элиста |

Рекомендации:

1. Назаровой А.Э., заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 25.08.2023г.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками
2. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год.
3. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 66,7 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.
5. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году. На муниципальном уровне 6 учеников заняли 10 призовых мест. На Республиканской олимпиаде школьников на муниципальном этапе 2 победителя: обучающийся 7 класса Зальвинов Савр по калмыцкой литературе, обучающаяся 6 класса Лисицина Алина по калмыцкому языку, для детей нетитульной национальности. Призеры: обучающаяся 5 класса Назарова Баина по калмыцкой литературе.

6. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 7 педагогов (54 % от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 3 человека, из них 1 человек – на высшую категорию.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 28.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 28.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

3.4. Воспитательная работа

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники, их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Цель: создание в образовательной организации благоприятной культурной среды развития личности обучающегося, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации обучающихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- приобщение к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в образовательной организации и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и обучающихся;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие школа, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

У обучающихся формируется трепетное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине. Обучающиеся выполняют проекты и задания, направленные на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны. Это способствует формированию российской гражданской идентичности школьников.

В течение года были проведены следующие мероприятия в данном направлении:

- 1) День Знаний
- 2) Общешкольный туристический слет
- 3) День Матери: видео поздравление, акция «Подарок мамам и бабушкам своими руками»
- 4) Зул
- 5) Новогодний вечер
- 6) Цаһан сар-хаврин байр
- 7) День защитника Отечества и Международный женский день
- 8) Мероприятия в рамках проекта «Наследники Великой победы»
- 9) Праздник Последнего звонка

Обучающиеся Шин-Мерской средней общеобразовательной школы в течение года принимали активное участие в жизни школы. Учебный год начался с общешкольного туристического слета, подготовкой к мероприятию занимались все - и педагогический коллектив, и сами обучающиеся.

В честь празднования Дня матери обучающиеся смонтировали видео-поздравление для всех мам и бабушек. Участие в создании видео-поздравления принял каждый обучающийся, ребята проявили большой интерес и очень активное участие.

К национальному празднику «Зул» была проведена акция благопожеланий и поздравлений на родном языке. В рамках мероприятий, приуроченных к празднованию нового года были организованы праздничные классные мероприятия, украшения кабинетов.

По школьной традиции были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» и всероссийском уроке Памяти.

Национальный праздник «Цаһан сар» тоже является традиционным мероприятием в школе. Обучающиеся приняли участие в увлекательной викторине, конкурсе рисунков «Цаһана боорцг» и декаде родного языка.

В рамках проекта «Наследники Великой Победы» был проведен торжественный митинг, посвященный Победе СССР в Великой Отечественной войне. Обучающиеся старших классов организовали посменную вахту Памяти, а обучающиеся средних и младших классов вместе со всеми учителями отправились в шествие Бессмертного полка. Педагогический коллектив и обучающиеся школы приняли активное участие в открытии памятника жертвам сибирской ссылки.

2022-2023 учебный год завершился еще одним традиционным праздником-церемонией последнего звонка. Ведущими торжественного мероприятия стали обучающиеся 6-7 классов, начальные классы в рамках внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» подготовили два музыкальных номера, а обучающиеся средних классов (участники школьного театра) небольшую литературную композицию.

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года активность ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, научились чему-то новому, а в чем-то остались на прежнем месте.

Рекомендации: Д/О Хамдан принимать более активное участие в школьных мероприятиях по всем направлениям.

2.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Цели и задачи воспитания на курсах внеурочной деятельности:

- Вовлечение обучающихся в интересную деятельность;
- Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических

работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- Поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- Поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется по пяти направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное**

В рамках спортивно-оздоровительного направления в Шин-Мерской СОШ проходили занятия внеурочной деятельности «Час здоровья» для 2-4 классов, футбол для 2-10 классов. Занятия в основном проходили в форме практических занятий и спортивных состязаний. Обучающиеся приняли участие в следующих спортивных мероприятиях: «Правила дорожного движения», «Спортивный велопробег», «Веселые старты», «Спортивное состязание» ко дню ученика, «Веселая эстафета» ко дню Защиты детей.

В марте 2022 года был создан Школьный Спортивный Клуб «Джангрин Ачнр» и занесен в реестр школьных спортивных клубов.

Вывод: в следующем учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению, отрабатывать и закреплять профилактическую работу.

Рекомендации: Администрации школы отслеживать работу в данном направлении, организовывать активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах и состязаниях.

- **Духовно-нравственное**

Внеурочная деятельность данного направления реализовывалась с помощью внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов, «История и культура родного края» для 7-9 классов. Внеурочная деятельность в данном направлении освоена в полной мере, занятость обучающихся-100%.

Рекомендации: совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности, в следующем учебном году применять полученные знания на практике, продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

- **Социальное**

Работа в данном направлении реализовывалась через внеурочную деятельность «Финансовая грамотность». Финансовую грамотность посещали обучающиеся 2-6 классов. Обучающиеся 5-6 классов приняли участие в следующих онлайн-уроках с присвоением сертификатов: «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»,

«Платить и зарабатывать банковской картой». 2-4 классы играли в финансовые ребусы, приняли участие в школьном конкурсе «Своя игра».

Рекомендации: педагогам использовать в своей работе различные технологии и виды внеурочных занятий, применять полученные знания на практике.

• **Военно-патриотическое**

Работа в данном направлении реализовывалась через внеурочную деятельность «Российское движение школьников» в 2-4 и 5-10 классах. Участие в проектах и акциях в основном было дистанционным, через личный кабинет участников на официальном сайте, также в первичном отделении РДШ на базе нашей школы проводились уроки памяти и открытые мероприятия.

| № | ФИО участника | Класс | Название мероприятия | Руководитель |
|----|-----------------------------------|-------|--|----------------|
| 1. | Лисицина Анастасия Алексеевна | 2 | Республиканская акция «Его звали Эрдни» | Зальвинова О.Б |
| | | | Марафон благопожеланий «Зулын йорял» | Обинова К.Д |
| 2. | Молаева Байн Мингияновна | 3 | Акция «Образ неизвестного солдата» | Зальвинова О.Б |
| | | | Республиканская акция «Его звали Эрдни» | Зальвинова О.Б |
| | | | Марафон благопожеланий «Зулын йорял» | Обинова К.Д |
| 3. | Нюгнеев Александр Евгеньевич | 4 | Республиканская акция «Его звали Эрдни» | Зальвинова О.Б |
| | | | Марафон благопожеланий «Зулын йорял» | Обинова К.Д |
| 5. | Кичикова Айлана Юрьевна | 5 | Республиканская акция «Его звали Эрдни» | Зальвинова О.Б |
| | | | Марафон благопожеланий «Зулын йорял» | Обинова К.Д |
| 6. | Назарова Баина Мингияновна | 5 | Всероссийский конкурс сочинений «Россия-страна возможностей» | Кандуева Л.Б |
| 7. | Эрднеева Дельгира Владимировна | 5 | Марафон благопожеланий | Обинова К.Д |

| | | | | |
|-----|----------------------------|---|--|----------------|
| | | | «Зулын йорял» | |
| 8. | Кандуев Адьян Романович | 6 | Марафон благопожеланий «Зулын йорял» | Обинова К.Д |
| 9. | Лисицина Алина Алексеевна | 6 | Республиканская акция «Его звали Эрдни» | Зальвинова О.Б |
| | | | Марафон благопожеланий «Зулын йорял» | Обинова К.Д |
| 10 | Джалаков Санан Анатольевич | 7 | Республиканская акция «Его звали Эрдни» | Зальвинова О.Б |
| | | | Марафон благопожеланий «Зулын йорял» | Обинова К.Д |
| 11. | Зальвинов Савр Бамбаевич | 7 | Республиканская акция «Его звали Эрдни» | Зальвинова О.Б |
| | | | Марафон благопожеланий «Зулын йорял» | Обинова К.Д |
| 12. | Нюгнеев Санан Евгеньевич | 7 | Республиканская акция «Его звали Эрдни» | Зальвинова О.Б |
| | | | Марафон благопожеланий «Зулын йорял» | Обинова К.Д |
| 13 | Зальвинова Ольга Бамбаевна | | Организация и проведение урока Памяти «Мы не забыли!», посвященному Дню неизвестного солдата | |
| | | | Участник трека «Орленок- Лидер» | |

Рекомендации: перенести все данные участников из личных кабинетов РДШ на платформу Движения первых, в связи с включением Российского движения школьников в Российское движение детей и молодежи.

- **Общеинтеллектуальное**

Результативность обучающихся в школьных, муниципальных и всероссийских олимпиадах и конкурсах по данной направленности:

| № | Мероприятие | Участник | Результат | Уровень | Руководитель |
|---|---------------|----------|-----------|--------------|--------------|
| 1 | Экологический | Молаева | 2 место | Республиканс | Зальвинова |

| | | | | | |
|---|--|---|---------|---------------------|-----------------|
| | марафон «Природа и мы» | Байн, 3 класс | | кий | О.Б |
| 2 | Экологический марафон «Природа и мы» | Лисицина Анастасия, 2 класс | 2 место | Республиканс кий | Кандуева О.А |
| 3 | Экологический марафон «Природа и мы» | Нюгнеев Саша, 4 класс | 1 место | Республиканс кий | Кандуева О.А |
| 4 | Муниципальный этап ВОШ | Зальвинов Савр, Лисицина Алина | Призер | Муниципальн ый | Назарова А.Э |
| | | Назаров Дольган | Призер | Муниципальн ый | Нюгнеева Е.Б |

В рамках внеурочной деятельности «Шахматы» был проведен внутришкольный турнир, в котором абсолютным победителем стала обучающаяся 6-го класса Лисицина Алина. Призерами стали: Кичикова Айлана и Эрднеева Дельгира.

Рекомендации: педагогам использовать в своей работе различные технологии и виды внеурочных занятий, администрации школы отслеживать работу в данном направлении, организовывать активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах и состязаниях.

• Общекультурное

В рамках общекультурного направления проводились занятия внеурочной деятельности «Живое слово», «Музыкальная шкатулка». В декабре 2022 года в нашей образовательной организации начал работу школьный театр «Калейдоскоп». Также он был внесен во всероссийский перечень школьных театров.

Цель внеурочной деятельности в данном направлении:

- 1) повышение интереса к художественному слову, поддержка и развитие талантливых детей
- 2) обеспечение условий для развития и освоения певческих и танцевальных навыков
- 3) приобщение обучаемых к творческой работе

Результативность обучающихся в школьных, муниципальных и всероссийских олимпиадах и конкурсах по данной направленности:

| № | Мероприятие | Участник | Резуль тат | Уровень | Руководит ель |
|---|---|----------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| 1 | Конкурс чтецов | Кандуев Адыян, 6 класс | 1 место | Республиканский | Обинова К.Д |
| 3 | Конкурс чтения прозаических произведений «13 лет, 13 дней» | Зальвинов Савр, 7 класс | 2 место | Муниципальный | Обинова К.Д |

Основной формой подведения итогов работы внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» являются концертные выступления. В течение года обучающиеся принимали участие во всех праздничных мероприятиях, которые проходили в нашей школе: День знаний, Новогодний праздник, «А ну-ка, мальчики», «Международный женский день», праздник последнего звонка, выпускной в начальной школе.

Обучающиеся приняли активное участие в конкурсе поделок «Золотая осень», в акции «Украшим кабинет к Новому году», в конкурсе-соревновании «Квиллинг-бумагокручение» и игровом тренинге «Развитие творческих способностей». По результатам внеурочной деятельности наблюдается заинтересованность различными видами творческой деятельности, развитие творческих способностей, желание создавать что-то новое.

Рекомендации: принимать активное участие в районных и муниципальных конкурсах, администрации взять на контроль подготовку к мероприятиям и совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающихся.

Рекомендации по результатам работы модуля «Внеурочная деятельность»:

- 1) Учителям активнее вести работу, использовать в своей работе различные технологии и виды учебных внеурочных занятий
- 2) На следующий учебный год начать активную работу школьного театра «Калейдоскоп»
- 3) Разнообразить формы и методы работы, проводить мероприятия познавательного характера.

3. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В течение года классные руководители уделяли внимание мероприятиям профориентационного характера. Классный руководитель 5 класса использовала групповые формы работы - профориентационные игры, классный час «Где работают наши родители», «День российской науки»

В начальных классах были проведены следующие мероприятия: «День труда. Профессии мужественных», Беседа «Моя будущая профессия».

В 6 классе классным руководителем были проведены классные часы и беседы «Я и мои способности», «Профессии наших мам», «Сотвори себе будущее».

Обучающиеся 9-10 классов начинают сталкиваться со сложностями в выборе профессии, поэтому им нужно оказывать поддержку в этот переходный период. Обучающиеся 9-10 классов в рамках Недели психологии приняли участие в информационно-тренинговом занятии «Перспектива» и фотокроссе «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет».

Классный руководитель 9-го класса провела круглый стол «Профессии, которые мы выбираем».

Классным руководителем 10-го класса была проведена беседа «300-летие Российской академии наук»

Обучающимся 9-го класса была особенно важна тема профориентации, так как в 2022-2023 учебном году им предстоял основной государственный экзамен. В рамках профориентационной работы было организовано участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в декабре 2022 года обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке «Шоу профессий». Классным руководителем были проведены тематические классные часы и профориентационная беседа «Найди себя».

Вывод: Проблеме профессиональной ориентации уделяется большое внимание, в течение всего года велась работа по реализации задач данного направления.

Рекомендации: Продолжить работу в данном направлении, классным руководителям разнообразить формы проведения мероприятий.

4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- На групповом уровне работа осуществляется через проведение классных и общешкольных родительских собраний.

Общешкольные родительские собрания дают возможность организованно обсудить актуальные школьные вопросы совместно со всем педагогическим коллективом. В течение 2022-2023 учебного года в нашей школе было проведено 3 общешкольных родительских собрания: «Организация обучения и воспитания детей на основе ФГОС», «Организация питания в школе», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Союз семьи и школы в делах и достижениях».

- На уровне классов, работа с родителями осуществляется через родительские собрания, индивидуальные встречи (по необходимости), классные мероприятия, тематические вебинары и открытые уроки.

Родительские собрания в классах проводились по следующим направлениям: организационные, текущие или тематические, профилактика ДТП и правила поведения на каникулах, итоговые на конец учебного года. Родители обучающихся принимали активное участие в жизни школы, хорошо шли на контакт с классными руководителями. Также родителями обучающихся Шин-Мерской СОШ было организовано участие в следующих Всероссийских онлайн-собраниях: «Как защитить детей от информационных манипуляций», «Безопасность в сети Интернет».

Родительский комитет - это орган самоуправления, который был создан для взаимодействия с педагогическим коллективом в профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды традиций учреждения образования и распространения лучшего семейного опыта. В родительском комитете нашей школы состоят 3 родителя, председателем является Кичикова Е.В.

Родительский комитет принимает активное участие в жизни школы, присутствует на различных школьных мероприятиях, общешкольных родительских собраниях, заседаниях совета Профилактики.

Вывод: В 2022-2023 учебном году уровень взаимодействия родителей со школой повысился, родители со своей стороны оказывают всестороннюю помощь, участвуют в различных школьных мероприятиях.

Рекомендации: Классным руководителям повысить уровень совместных мероприятий, посещаемости общешкольных родительских собраний, степень заинтересованности родителями состояния дел в классе.

5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы: организация выставок рисунков и поделок, изготовление тематических стендов, участие в праздничных акциях и флешмобах.

В начале учебного года был проведен конкурс осенних поделок из природных материалов, абсолютным победителем конкурса стала обучающаяся 2-го класса Лисицина Анастасия. После конкурса была организована выставка работ.

Накануне новогодних праздников в школе была объявлена акция «Украшаем кабинет к Новому году», все обучающиеся вместе с классными руководителями приняли активное участие в акции.

С 21 февраля по 2 марта была проведена Декада родного языка, посвященная году культурного наследия народов России. Целью декады было закрепление и обобщение знаний, умений и навыков родного языка. В школьном читальном зале была организована выставка книг калмыцких писателей и поэтов, был организован конкурс поделок к Цаган Сару, в котором победителем стал обучающийся 7-го класса Джалаков Санан.

Помимо участия в различных творческих конкурсах, обучающиеся вместе с учителями активно включались в субботники и акцию «Сад памяти». Вместе с классными руководителями занимались посадкой культурных растений, поливали их, учились помогать друг другу.

Результативность обучающихся в школьных, районных, республиканских конкурсах по данному модулю

| № | Мероприятие | Участник | Результат | Уровень |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------|
| 1 | Конкурс экологических рисунков | Назарова Баина, 5 класс | 2 место | Муниципальный |
| 2 | Конкурс экологических рисунков | Эрднеева Дельгира, 5 класс | 1 место | Муниципальный |
| 3 | Конкурс рисунков «Палитра осени» | Лисицина Анастасия, 2 класс | 2 место | Муниципальный |
| 4 | Конкурс рисунков «Палитра осени» | Молаева Байн, 3 класс | 2 место | Муниципальный |
| 5 | Конкурс поделок «Мир фантазий» | Лисицина Анастасия, 2 класс | 1 место | Республиканский |
| 6 | Конкурс поделок «Мир фантазий» | Молаева Байн, 3 класс | 2 место | Республиканский |

Выводы: Воспитательная работа по данному модулю в 2022-2023 году проведена успешно и плодотворно. Намеченные цели и задачи достигнуты.

Рекомендации: Продолжать активную работу в данном направлении.

6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В 2022-2023 году обучающиеся и педагогический состав школы приняли участие в общешкольном туристическом слете.

Вывод: работа по реализации данного модуля была реализована не в полной мере, в 2022-2023 учебном году было проведено недостаточно мероприятий по данному направлению. В следующем учебном году планируется более тщательная работа, рекомендуется делать упор на мероприятия в туристско-краеведческом направлении.

7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Детская организация «Хамдан»- детская организация, целью которой является совместное участие в школьных делах. Участниками организации могут быть обучающиеся с 5-го по 11-й класс. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детской организации «Хамдан» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции и чувства патриотизма. Обучающиеся учатся ответственному отношению к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Участники детской организации «Хамдан» являются главными помощниками в организации общешкольных дел и мероприятий, они пробуют себя в роли организаторов, ведущих, учителей младших классов в Дни самоуправления. Активисты детской организации «Хамдан» приняли непосредственное участие в организации следующих мероприятий: спортивная эстафета «Правила дорожного движения», подготовка видео-поздравления ко Дню матери, праздничное мероприятие «Новогодний вечер», активное участие в проведении декады родного языка, праздник последнего звонка.

Вывод: Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что активность ребят была на среднем уровне. Именно система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами в своей жизни и школе, реализовать свои способности и возможности.

Рекомендации: заместителю директора по воспитательной работе взять на контроль работу с детской организацией «Хамдан», привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, оказывать помощь и содействие в деятельности активистов детской организации.

8.Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательная работа по данному модулю проводилась через деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и совета профилактики школы.

В состав совета профилактики входят: зам.директора по воспитательной работе, заместитель директора по УВР, председатель родительского комитета, инспектор ПДН ПП МО МВД России (дислокация- п.Кетченеры) «Сарпинский»- Анчаева М.Н., участковый уполномоченный пункта полиции МО МВД России (дислокация- п.Кетченеры) «Сарпинский»- Бугуров Б.Н.

Работа отряда юных инспекторов движения «Дорожный патруль» начала свою деятельность в этом учебном году, но наши обучающиеся стали активными участниками мероприятий, направленных на дорожную безопасность. Обучающиеся принимали участие в традиционных минутках безопасности, мероприятиях десятилетия детства, заочных конкурсах и викторинах газеты «Добрая дорога детства».

Цель создания в нашей школе отряда ЮИД: активизация школьных коллективов по предупреждению детского-дорожно транспортного травматизма, формирование у детей активной жизненной позиции и пропаганды здорового образа жизни.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, всячески поощрять активистов отряда ЮИД. С 2023-2024 учебного года принимать участие в муниципальных и республиканских конкурсах, направленных на профилактику ДДТТ.

Мониторинг участия в муниципальных, республиканских конкурсах в 2022-2023 учебном году

| № | ФИО участника | Класс | Наименование конкурса | Уровень | Результат | Руководитель |
|----|-------------------|-------|---|-----------------|-----------|----------------|
| 1 | Лисицина Настя | 2 | Палитра осени | Муниципальный | 2 | Кандуева О.А |
| 2 | Молаева Байн | 3 | Палитра осени | Муниципальный | 2 | Зальвинова О.Б |
| 3 | Кандуев Адьян | 6 | Эжин келн-эрднь | Муниципальный | 3 | Обинова К.Д |
| 4 | Молаев Санчир | 9 | Мы выбираем жизнь | Муниципальный | 3 | Кандуева Л.Б |
| 5 | Назарова Баина | 5 | Конкурс экологических рисунков | Муниципальный | 2 | Зальвинова О.Б |
| 6 | Эрднеева Дельгира | 5 | Конкурс экологических рисунков | Муниципальный | 1 | Зальвинова О.Б |
| 7 | Зальвинов Савр | 7 | 13 лет, 13 дней | Муниципальный | 2 | Обинова К.Д |
| 8 | Лисицина Алина | 6 | 13 лет, 13 дней | Муниципальный | - | Обинова К.Д |
| 9 | Лисицина Настя | 2 | Мечты сбываются | Республиканский | 1 | Кандуева О.А |
| 10 | Молаева Байн | 3 | Мечты сбываются | Республиканский | 2 | Зальвинова О.Б |
| 11 | Лисицина Настя | 2 | Мир фантазий | Республиканский | 1 | Кандуева О.А |
| 12 | Молаева Байн | 3 | Мир фантазий | Республиканский | 1 | Зальвинова О.Б |
| 13 | Кандуев Адьян | 6 | Муниципальный конкурс чтецов, в рамках Декады родного языка | Муниципальный | 1 | Обинова К.Д |
| 14 | Нюгнеев Санан | 7 | Муниципальный конкурс эссе, в рамках декады родного языка | Муниципальный | 3 | Обинова К.Д |

| | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|-----------------|---|----------------|
| 15 | Назарова Баина | 5 | Республиканский марафон «Хальмг келн-мини келн» | Республиканский | 3 | Обинова К.Д |
| 16 | Кандуев Адьян | 6 | Республиканский марафон «Хальмг келн-мини келн» | Республиканский | 3 | Обинова К.Д |
| 17 | Назарова Баина | 5 | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Муниципальный | 2 | Зальвинова О.Б |
| 18 | Эрднеева Дельгира | 5 | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Муниципальный | 1 | Зальвинова О.Б |
| 19 | Лисицина Анастасия | 2 | Республиканский экологический марафон «Природа и мы» | Республиканский | 2 | Кандуева О.А |
| 20 | Молаева Байн | 3 | Республиканский экологический марафон «Природа и мы» | Республиканский | 2 | Зальвинова О.Б |
| 21 | Нюгнеев Саша | 4 | Республиканский экологический марафон «Природа и мы» | Республиканский | 1 | Кандуева О.А |

В 2022-2023 году воспитательная работа Шин-Мерской СОШ им.Б.М.Басанова осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная задача воспитания – это наполнить развитие обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главной целью развития в школе воспитательной системы является воспитание активной гражданской позиции у обучающихся. Об ее успешной реализации говорят победы в школьных, муниципальных, региональных конкурсах.

Выводы и предложения на основе анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Выводы:

1. Проведённая воспитательная работа в МКОУ «Шин_Мерская СОШ им.Б.М.Басанова», способствовала развитию адаптации школьников к современной жизни, развитию школьных традиций, сплочению и развитию классных коллективов и совершенствованию работы органов ученического самоуправления.
2. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.
2. Система воспитательной работы МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова» развивается на оптимальном уровне, так как в целом, поставленные задачи можно считать решёнными.

Проблемы:

- 1) Активизировать классных руководителей в участии муниципальных и республиканских мероприятиях;
- 2) Усилить работу в направлении «Экскурсии, экспедиции, походы»;

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- активизировать участие в школьных, муниципальных и республиканских мероприятиях;
- начать усиленную работу в следующих направлениях воспитательной работы школы: «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения»;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс;
- развитие познавательной активности учащихся в различных областях;
- усилить воспитательную работу классных руководителей.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Взять на контроль организацию работы по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах.
3. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
4. Активизировать работу педагогов по участию в различных творческих конкурсах.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;
- Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (личностно– ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- Продолжить совершенствовать систему управления школой;
- Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования.