

МКОУ «Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.М.Басанова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол от 16.04.2019 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Шин-Мерская СОШ»

Анджукаев З.Я.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.М.Басанова»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	полное наименование-Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.М.Басанова» сокращенное наименование-МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова»
Руководитель	Анджукаев Зурган Яковлевич
Адрес организации	359120 Республика Калмыкия Кетченеровский район поселок Шин-Мер ул.С Кекеева,8
Телефон, факс	8(847)3591002
Адрес электронной почты	shinmir1922 @yandex.ru
Учредитель	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	01.09.1922
Лицензия	серия 08Л01 № 0000077 от 20.07.2015 № 1115
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 08А01 № 0000071 от 30.07.2015 № 324

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью школы
Педагогический совет	постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.
Общее собрание работников	постоянно действующий высший орган коллегиального управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей: покажите статистику за последние три учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	32	27	22
	– начальная школа	6	9	8
	– основная школа	18	12	10
	– средняя школа	8	6	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе			
	– средней школе	-	-	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	2	2	100										
2	4	4	100	2	50	2	50						
3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2	2	100	2	100								
Итого	8	8	100	4		1							

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	2	100								
6	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	2	2	100	-	-								
9	6	6	100	1	16,6	2	33						
Итого	10	10	100	3		2							

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	1	100											
11	2	2	100	1	50	1	50									
Итого	4	4	100	2		1										

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	64
Математика	2	0	0	П-39; Б-4
Физика	-	-	-	-
Химия	0	-	-	-
Информатика	0	-	-	-
Биология	0	-	-	-
История	2	0	0	52
Англ. язык	0	-	-	-
Обществознание	2	-	-	58
Итого:	2	-	-	53

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
русский язык	6	0	3	1	2
математика	6	0	2	3	1
история	3	0	2	1	0
обществознание	5	0	1	1	3
химия	1	0	0	1	0
биология	3	0	1	2	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	1	1	0	0	5	5			
2017	3	2	1	0	4	4			
2018	6	4	0	2	2	2			

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования: Положение о внутренней системе качества образования, Положение о внутришкольном контроле, Положение о рабочей программе, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Оценка результатов анкетирования родителей и обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг

<i>Критерий качества образования</i>	<i>Положительная оценка респондентов</i>	<i>Отрицательная оценка респондентов</i>
<i>Психологический климат</i>	100%	0
<i>Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)</i>	90%	10%
<i>Качество знаний обучающихся</i>	86%	14%
<i>Качество материально-технической и учебно-методической базы класса</i>	65%	35%

VII. Оценка кадрового обеспечения

всего педагогов	образование		стаж					категория		курсовая подготовка в 2018 г.	участие в проф. конкурсе
	высшее	средне-спец.	0-5	5-10	10-20	20-30	свыше 30	высшая	первая		
13	11	2	2	-	-	3	8	2	5	5	школьный этап- 3 участника

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1327 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 422 единиц в год;
- объем учебного фонда – 621 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Электронные образовательные ресурсы
1	Учебная	621	247	
2	Педагогическая	-	-	
3	Художественная	33	21	
4	Справочная	4	2	
5	Языковедение, литературоведение	520	120	
6	Естественно-научная	78	15	
7	Техническая	49	5	
8	Общественно-политическая	22	12	

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности организации (показатели деятельности смотрим с учетом последних изменений федеральных НПА)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	П-39; Б-4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (19%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (15%)
– первой		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		8(61%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		9 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	239
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	380
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.