

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.М.Басанова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Шин-Мерская СОШ
им.Б.М.Басанова»
(протокол от 22 марта 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Шин-Мерская СОШ
им.Б.М.Басанова»
Кандуева Л.Б.Кандуева
Приказ № 58 от 22 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Б.М.Басанова»**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шин-Мерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.М.Басанова» Сокращенное наименование - МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова»
Руководитель	Кандуева Любовь Бевеевна
Адрес организации	359120 Республика Калмыкия Кетченеровский район поселок Шин-Мер, ул.С Кекеева,8
Телефон, факс	8(847)3591002
Адрес электронной почты	shinmer1922@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	01.09.1922
Лицензия	серия 08Л01 № 0000077 от 20.07.2015 № 1115
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 08А01 № 0000071 от 30.07.2015 № 324

Основным видом деятельности МКОУ «Шин-Мерская СОШ им.Б.М.Басанова»(далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ:*

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, включая учебные планы, локальными нормативными актами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	---------------------------------------	---	---

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	6
Основная образовательная программа основного общего образования	11
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 17 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы,
- веселые старты;
- концерты, экскурсии .

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровне.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе туристско-краеведческой направленности.

Дистанционное обучение

В связи с резким ухудшением эпидемической ситуации по гриппу и ОРВИ в Республике Калмыкия, с целью предупреждения дальнейшего распространения гриппа приняты необходимые меры по улучшению сложившейся ситуации, на основании постановлений Главного санитарного врача Республики Калмыкия был приостановлен учебно-воспитательный процесс в периоды с 25 января 2022 по 13 февраля 2022 года в 1-4 классах, с 25 января 2022 по 20 февраля 2022 года в 5-11 классах, с 5 по 16 декабря 2022 года. Вследствие чего часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа ZOOM для видеоконференцсвязи.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В периоды с 25 января 2022 по 20 февраля 2022 года и с 5 по 16 декабря 2022 года все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Малая накопляемость обучающихся в школе позволила успешно проводить занятия с учетом всех предписаний Роспотребнадзора.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019-22 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	17	18	17	14
	— начальная школа	8	9	6	3

	— основная школа	4	8	11	10
	— средняя школа	5	1	0	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	5	—
	— средней школе	2	-	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся школы уменьшается по причине оттока молодежи в город.

В Школе нет профильного и углубленного обучения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	-	-	1	100	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	36	0		0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	1		0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	64	2	36	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен, процент обучающихся, окончивших на «5» сохранился.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

В 2022 году не было 7 класса

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а		
												Кол-во	%	
5	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	9	82	1	33	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процента (в 2021 был 91%). Качество знаний в 2022 году составило 82% (в 2021 году было 91%).

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	2	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	0

ГИА в 9-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022г. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

Результаты ГИА-9 в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	32	22
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100	100

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	2	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 12 обучающихся 4-8 классов (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Русский язык

Класс	Количество участников,%	Полученные отметки,%				Успеваемость,%	Качество знаний,%
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	4-100%	1	2	-	-	100	100
5	3-100%	2	1	-	-	100	100
6	3-100%	-	2	1	-	100	66
8	3-100%	-	3	-	-	100	100
Среднее значение						100%	91%

Самый высокий показатель качества знаний в 4,5,6,8 классах составляет 100%, 6 участника подтвердили свои отметки.

Самый низкий показатель качества знаний в 6 классе – 66 %.

Математика

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	4-100%	2	1	-	-	100	100
5	3-100%	3	-	-	-	100	100
6	3-100%	-	1	2	-	100	33
8	3-100%	-	3	-	-	100	100
Среднее значение						100%	83%

Самый низкий показатель качества знаний в 6 классе: участники подтвердили отметки.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 63%.

Окружающий мир

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	3-100%	3	-	-	-	100	100
Среднее значение						100%	100%

Понижили – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 100% соответственно.

Биология

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3-100%	-	3	-	-	100	100
6	3-100%	-	1	2	-	100	33
Среднее значение						100%	66%

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 100%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 66% соответственно.

История

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	1	2	-	-	100	100
Среднее значение						100%	100%

Обучающиеся 5 класса подтвердили свои отметки.

Химия

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	3-100%	-	3	-	-	100	100
Среднее значение						100%	100%

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100%.

География

Класс	Количество участников,%	Полученные отметки,%				Успеваемость,%	Качество знаний,%
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	2-100%	-	2	-	-	100	100
Среднее значение						100	100%

Все обучающиеся 8 класса подтвердили отметки.

Выводы по результатам ВПР-2022

1. Все обучающиеся справились с заданиями, преодолев минимальный порог. При 100- процентной успеваемости качество знаний составило 91%. Качество знаний самое низкое по биологии и математике, самое высокое – по окружающему миру, истории, химии и географии.
2. Наблюдается нестабильная динамика уровня обученности обучающихся 6 класса, так как большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за прошедший учебный год.
3. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки
4. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 81 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что обучающиеся показали стабильно высокий объем участия. Количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. В школьном этапе ВОШ приняли участие все обучающиеся 5-10 классов (11 человек – 100%). На муниципальный этап прошли 9 обучающихся, преодолев минимальный порог (процент выполнения заданий участников школьного этапа ВОШ).

По итогам муниципального этапа 6 обучающихся стали призерами по русскому языку, праву, обществознанию, физике.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, в дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. В связи с низкой накопляемостью обучающихся не функционировали 7,10,11 классы. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	1	0	0	1	3	2	1	0	0
2020	0	0	0	0	4	3	1	0	0
2021	0	0	0	0	1	0	1	0	0

В 2022 году выпускников 11-го класса в Школе не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 педагога – внешнее совместительство. Высшее образование имеют 10 педагогов, среднее специальное – образование 2.

Из них:

- Заслуженный учитель Республики Калмыкия - 1 педагог.
 - Почетный работник общего образования Российской Федерации - 4 педагога.
 - Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РК- 4 педагога.
- Имеют высшую квалификационную категорию – 2; первую – 3.

Профессиональный уровень педагогических работников:

высшее образование - 83%, среднее специальное - 17%.

Молодой специалист – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Сведения о курсовой подготовке учителей за 2022 год

	ФИО	Должность	Название курсов	Сроки
1	Петруева Любовь Геннадьевна	учитель математики	«Цифровая компетентность учителя математики», 72 часа, дистанционно БУ ДПО РК «КРИПКРО»	01.02.2021- 26.02.2021 г.
2	Зальвинова Ольга Бамбаевна	учитель начальных классов	«Обновление содержания образовательной деятельности начального общего образования», 72 часа, дистанционно БУ ДПО РК «КРИПКРО»	01.02.2021- 26.02.2021 г.
3	Обинова Кермен Дмитриевна	учитель начальных классов	«Родной язык в поликультурном образовательном пространстве: современные технологии и	05.04.2021 – 28.04.2021 г

			эффективные практики. Концепция, структура и содержание УМК «Уйыр», 72 часа, дистанционно	
4	Кандуева Любовь Бевеевна	учитель русского языка и литературы	«Цифровые инструменты для решения образовательных задач».	09 - 11.11.2021г. КРИПКРО г.Элиста

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 918 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 320 единиц в год;
- объем учебного фонда — 769 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов: 2 начальных класса, русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, информатики, истории, географии.

Имеются библиотека, музей, столовая, медицинский кабинет. В школе нет актового зала, спортивного зала. Школьная столовая на 30 посадочных мест находится отдельно от учебных зданий в приспособленном помещении. Проектная мощность - 60 обучающихся.

С 14 сентября 2021 года школа имеет новое плоскостное спортивное сооружение – футбольное поле, построенное в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

С сентября 2022 года Школа реализует федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» («Точка роста») и получила оборудование естественно-научной и технологической направленностей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не д, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	14
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (78%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5

Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет 11 класса
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (23%)
— первой		4 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (15%)
— больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (0,07%)
— от 55 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (53%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.